

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева  
«31» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)»**

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы"

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчики:

к.т.н, профессор МЭБИК  
(занимаемая должность)

Филонович А.В.  
ФИО)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры прикладной информатики и математики  
Протокол № 1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: доцент, канд. физ-мат. наук Федоров А.В.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** подготовка руководителей в сфере экономики, формирование у магистрантов знаний, умений и навыков, ориентированных на решение стратегических, тактических и оперативных задач с помощью эконометрического моделирования.

### **Задачи:**

1. приобретение опыта построения эконометрических моделей и навыков принятия решений о спецификации и идентификации модели, а также по выбору метода оценки параметров модели;
2. приобретение навыков работы с программными продуктами, предназначенными для анализа статистических данных и построения эконометрических моделей конкретных экономических явлений и процессов;
3. развитие умений правильно интерпретировать результаты моделирования;
4. освоение методик получения прогнозных оценок на основе построенных моделей.
5. овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития организаций любой организационно-правовой формы.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Эконометрика (продвинутый уровень) изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Современные теории денег, финансов и кредита
- Производственная практика
- Макроэкономика (продвинутый уровень)

После прохождения дисциплины Эконометрика (продвинутый уровень) изучаются следующие дисциплины:

- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Научно-исследовательская работа на 2 курсе
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Обучающийся должен:**

**Знать:** основные понятия, категории и инструменты эконометрики;

- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам эконометрики

**Уметь:** строить экономические модели и оценивать их параметры;

- проверять гипотезы о свойствах экономических показателей;
- анализировать и использовать результаты эконометрического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических решений;

- приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики;

**Владеть:** методами эконометрического анализа для управления экономикой предприятия;

- методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.
- навыками эконометрического моделирования с применением пакета анализа Microsoft Excel.

### 3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- **обобщенную трудовую функцию:** деятельность по эконометрическому моделированию экономических процессов.

- **трудовые функции:** применение эконометрических моделей при планировании, прогнозировании и анализе экономических процессов и процессов управления государственными и муниципальными финансами.

- **трудовые действия:** применение эконометрических моделей для решения экономических и задач управления ГМФ; применение эконометрического моделирования для разработки стратегий развития и функционирования предприятий, использование эконометрических методов при руководстве экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности; формирование управленческих решений в условиях определенности и неопределенности.

### 3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

| Код  | Наименование компетенции                               | наименование показателя достижения компетенции   |
|------|--|--|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знает: Функциональные и стохастические типы связей. Предпосылки применения метода наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок метода МНК. Основные приемы эконометрического моделирования. |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Умеет: синтезировать пространственные и временные эконометрические модели  |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Владеет: Методиками построения эконометрических моделей.   |

## ПК - Профессиональные компетенции

| Код  | Наименование компетенции   | наименование показателя достижения компетенции  |
|------|--|---|
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                  | Знает: методы корреляционного и регрессионного анализа на ПК.   |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                  | Умеет: анализировать статистическую значимость регрессионной модели и её параметров на ПК.  |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                  | Владеет: навыками эконометрического моделирования с применением пакета анализа Microsoft Excel.                                     |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам эконометрики.                      |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Умеет: анализировать и использовать результаты эконометрического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических решений |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Владеет навыками моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.   |

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

### Форма обучения Очная

| Вид учебной работы              | Всего часов | Семестр(ы) |  |  |
|---------------------------------|-------------|------------|--|--|
|                                 |             | 2          |  |  |
| Контактная работа (всего)       | 31.6        | 31.6       |  |  |
| В том числе:                    |             |            |  |  |
| Лекционные занятия              | 8           | 8          |  |  |
| Практические занятия            | 22          | 22         |  |  |
| Контактная работа на аттестацию | 1.6         | 1.6        |  |  |
| Самостоятельная работа          | 78          | 78         |  |  |
| Часы на контроль                | 34.4        | 34.4       |  |  |
| <b>ИТОГО:</b>                   | <b>144</b>  | <b>144</b> |  |  |
| <b>з.е.</b>                     | <b>4</b>    | <b>4</b>   |  |  |

## Форма обучения Заочная

| Вид учебной работы              | Всего часов | Семестр(ы) |  |  |
|---------------------------------|-------------|------------|--|--|
|                                 |             | 3          |  |  |
| Контактная работа (всего)       | 17.6        | 17.6       |  |  |
| В том числе:                    |             |            |  |  |
| Лекционные занятия              | 4           | 4          |  |  |
| Практические занятия            | 12          | 12         |  |  |
| Контактная работа на аттестацию | 1.6         | 1.6        |  |  |
| Самостоятельная работа          | 119         | 119        |  |  |
| Часы на контроль                | 7.4         | 7.4        |  |  |
| <b>ИТОГО:</b>                   | <b>144</b>  | <b>144</b> |  |  |
| <b>з.е.</b>                     | <b>4</b>    | <b>4</b>   |  |  |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная

| № п/п | Наименование разделов/тем дисциплины                                | Лекции   | Прак. занятия | СРС       | Катт       | Контроль    |
|-------|---|----------|---------------|-----------|------------|-------------|
| 1.    | Тема 1. Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ | 2        | 4             | 10        |            |             |
| 2.    | Тема 2. Множественная регрессия Фиктивные переменные                | 2        | 8             | 22        |            |             |
| 3.    | Тема 3. Системы эконометрических уравнений                          |          |               | 10        |            |             |
| 4.    | Тема 4. Временные ряды  | 2        | 8             | 22        |            |             |
| 5.    | Тема 5. Модели стохастических процессов                             | 1        | 2             | 10        |            |             |
| 6.    | Тема 6. Современные технологии эконометрических исследований        | 1        |               | 4         |            |             |
|       | <b>ИТОГО:</b>   | <b>8</b> | <b>22</b>     | <b>78</b> | <b>1.6</b> | <b>34.4</b> |

#### Форма обучения Заочная

| № п/п | Наименование разделов/тем дисциплины                                | Лекции | Прак. занятия | СРС | Катт | Контроль |
|-------|---|--------|---------------|-----|------|----------|
| 1.    | Тема 1. Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ | 1      | 2             | 19  |      |          |
| 2.    | Тема 2. Множественная регрессия Фиктивные переменные                | 1      | 4             | 20  |      |          |
| 3.    | Тема 3. Системы эконометрических уравнений                          |        |               | 20  |      |          |

|    |  |          |           |            |            |            |
|----|--|----------|-----------|------------|------------|------------|
| 4. | Тема 4. Временные ряды                                       | 2        | 4         | 20         |            |            |
| 5. | Тема 5. Модели стохастических процессов                      |          | 2         | 20         |            |            |
| 6. | Тема 6. Современные технологии эконометрических исследований |          |           | 20         |            |            |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>119</b> | <b>1.6</b> | <b>7.4</b> |

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины                                | Содержание раздела/темы   |
|-------|---|---|
| 1.    | Тема 1. Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ | <p>Этапы построения и использования эконометрических моделей. Выбор вида модели и оценка. Функциональные и стохастические связи. Корреляция. Регрессия. Коэффициенты корреляции. Виды регрессии. Корреляционно-регрессионный анализ</p> <p>Спецификация модели. Метод наименьших квадратов (МНК). Линеаризация нелинейных уравнений парной регрессии. Использование метода МНК для нахождения нелинейных уравнений регрессии. Оценка значимости уравнения регрессии и его коэффициентов. Прогноз значений результативного признака по уравнению регрессии</p> |
| 2.    | Тема 2. Множественная регрессия Фиктивные переменные                | <p>Понятие множественной регрессии. Этапы построения модели множественной регрессии. Проблема размерности модели связи. Матрица парных коэффициентов корреляции. Мультиколлинеарность. Пространственная модель множественной регрессии. Использование пакета «Анализ данных» для определения параметров множественной регрессии.</p> <p>Понятие фиктивных переменных. Методика преобразования качественных переменных в количественные. Примеры регрессий с использованием фиктивных переменных.</p>  |
| 3.    | Тема 3. Системы эконометрических уравнений                          | <p>Общее понятие о системах эконометрических уравнений. Системы независимых уравнений. Системы рекурсивных уравнений. Системы взаимозависимых уравнений (структурная форма модели). Эндогенные и экзогенные переменные, структурные коэффициенты модели. Приведенная форма модели. Проблема идентификации. Идентифицируемые, неидентифицируемые, сверхидентифицируемые модели. Условия идентифицируемости. Косвенный, двухшаговый и трёх шаговый методы наименьших квадратов.</p>   |
| 4.    | Тема 4. Временные ряды  | <p>Факторы, формирующие тенденцию ряда, факторы, формирующие циклические колебания ряда, случайные факторы. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Изучение взаимосвязей по временным рядам. Коинтеграция временных рядов. Прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | роста.   |
| 5. | Тема 5. Модели стохастических процессов                      | Линейные модели стохастических процессов. Линейные модели стационарных временных рядов. Нестационарные интегрируемые процессы. Динамические эконометрические модели. Модели авторегрессии.   |
| 6. | Тема 6. Современные технологии эконометрических исследований | Требования, предъявляемые к программному обеспечению, применяемому в эконометрических исследованиях. Электронные таблицы Excel. Пакет анализа. Статистический пакет общего назначения STATISTICA. Эконометрические программные пакеты. Практика эконометрических исследований. |

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

| Наименование раздела/темы дисциплины                                | Формируемые компетенции |      |      |
|---|-------------------------|------|------|
| Тема 1. Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ | ОК-1                    | ПК-3 | ПК-9 |
| Тема 2. Множественная регрессия Фиктивные переменные                | ОК-1                    | ПК-3 | ПК-9 |
| Тема 3. Системы эконометрических уравнений                          | ОК-1                    | ПК-3 | ПК-9 |
| Тема 4. Временные ряды  | ОК-1                    | ПК-3 | ПК-9 |
| Тема 5. Модели стохастических процессов                             | ОК-1                    | ПК-3 | ПК-9 |
| Тема 6. Современные технологии эконометрических исследований        | ОК-1                    | ПК-3 | ПК-9 |

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

**Форма организации обучения:** аудиторное занятие, самостоятельная работа магистранта.

**Методы и способы учебной деятельности:**

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: эконометрическое моделирование на ПК.

**Средства обучения:**

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Эконометрика» проводится в форме сдачи экзамена.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Обучающийся может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из паспорта фонда оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1. Тестирование (итоговый тест.)
2. Экзамен по практическому моделированию.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

**Методические рекомендации магистрантам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения магистрантов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению магистрантами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться магистрантам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, магистранты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Магистранты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Магистрантам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.



**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену магистрант должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях.

**10. Перечень информационных технологий**

| <b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b> |   |
|---|---|
| <b>Оборудование:</b>  | <b>Проектор;</b><br><b>Интерактивная доска;</b><br><b>Ноутбук;</b><br><b>Экран на треноге;</b><br><b>ПК;</b><br><b>Колонки.</b>   |
| <b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>  | ЭБС Znanium;<br>Консультант плюс;<br>WindowsXPProfessionalSP3;<br>Windows 7;<br>MicrosoftOffice 2007;<br>MicrosoftOffice 2010;<br>Антивирус DoctorWeb;<br>Gimp 2;<br>CorelDrawGraphicsSuiteX4;<br>1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Крянев А.В. Эконометрика (продвинутый уровень): Электронная публикация / Крянев А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 62 с.
2. Уткин В.Б. Эконометрика / Уткин В.Б. - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. – 564с.
3. Новиков А.И. Эконометрика / Новиков А.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 224 с
4. Невежин В.П. Практическая эконометрика в кейсах : учеб. пособие / В.П. Невежин, Ю.В. Невежин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (ВО).

б) дополнительная литература

1. Доугерти К. Введение в эконометрику: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2004. Вербик М. Путеводитель по современной эконометрике. М.: Науч. Б-ка, 2008.
2. Anatolyev, Stanislav Intermediate and Advanced Econometrics: Problems and Solutions, Lecture Notes series, New Economic School, 2002
3. Hayashi, Fumio Econometrics, Princeton University Press, 2000
4. Goldberger, Arthur A Course in Econometrics, Harvard University Press, 1991
5. Greene, William Econometric Analysis, Prentice Hall, 4th edition, 2000
6. Potcher, Benedikt and Prucha, Ingmar Basic elements of asymptotic theory, in: A Companion to Theoretical Econometrics, edited by Baltagi, B., Blackwell Publishers, 2001
7. Horowitz, Joel The bootstrap, in: Handbook of Econometrics, vol. 5, Elsevier Science, North-Holland, 2001

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Госкомстата РФ)
3. <http://www.amstat.org/publications/jasa/index.html> - Сайт ориентирован на студентов и исследователей в области экономики.
4. <http://www.feweb.vu.nl/econometriclinks/rankings/#journals> – наиболее популярные статьи.
5. <http://www.jstatsoft.org/> - urnal of Statistical Software - электронный журнал, который выпускается и поддерживается кафедрой статистики Университета Калифорнии.
6. <http://www.statistics.com/> - На сайте содержатся статистическая информация различных отраслей экономики. Представлен перечень учебных курсов и описания к ним. В свободном доступе находятся статьи на различные темы. Он-лайн курсы, которые содержатся на данном ресурсе дают возможность использовать обратную связь для практических упражнений в области прикладной статистики, использование различного программного обеспечения и баз данных.
7. <http://www.bized.ac.uk/timeweb/> TimeWeb - бесплатная интернет-служба, предлагающая: образец базы данных по временным рядам; материалы, помогающие развить навыки сбора и обработки данных. Материалы делятся на три части: Сбор, поиск данных Обработка данных Доводка данных.
8. [http://dmoz.org/Science/Social\\_Sciences/Economics/Econometrics/](http://dmoz.org/Science/Social_Sciences/Economics/Econometrics/) Интернет-каталог по эконометрике разделен на пять категорий: Operations Research People Publications Software Statistics.
9. <http://subscribe.ru/catalog/science.exact.econometrics> / Рассылка информирует подписчиков о новых материалах и ссылках, появляющихся на "Эконометрической страничке" - странице, посвященной эконометрике. Страница содержит ссылки на ресурсы, компьютерные программы, он-лайновые учебные материалы, библиографии и др. Может рассылаться и другая дополнительная информация, связанная с эконометрикой. Периодичность выпусков 1 раз в 2 месяца (на русском языке).
10. <http://www.exponenta.ru> - Образовательный математический сайт для студентов и преподавателей, где можно найти любую интересующую информацию о математических пакетах таких, как Matlab, Mathcad, Maple, Mathematica, Statistica, Mscyma и др., и решении задач с их помощью.
11. <http://les1.man.ac.uk/ses/staff/evstigneev/> На сайте представлены перечни публикации Игоря Евстигнеева - профессора School of Economic Studies University of Manchester (Великобритания): лекции, статьи, монографии, посвященные эконометрическим и статистическим методам, применению их в экономике и смежных отраслях.

12. <http://www.oswego.edu/~kane/econometrics/> Каталог исследовательских проектов по эконометрике и базам данным, доступным в интернет.
13. [http://papers.ssrn.com/toptens/tt\\_jrnl\\_292.html](http://papers.ssrn.com/toptens/tt_jrnl_292.html) На сайте дается текущая статистика по наиболее часто запрашиваемым работам по эконометрике. Подсчет количества запросов на определенные работы ведется со 2 января 1997 г. по настоящее время. Темы включают такие направления как: Эконометрика.
14. Сайт Social Science Research Network (SSRN): Десять самых часто запрашиваемых работ по эконометрике за 60 последние дни
15. <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm> / Сайт представляет информацию о журнале "Экономика и математические методы", который издается ЦЕМИ РАН с 1965 г.
16. <http://econltsn.ilt.bris.ac.uk/teaching/> Очень полезная страница, на которой представлены образовательные ресурсы по ряду экономических дисциплин. Материалы классифицированы как по темам (микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, математическая экономика, международная экономика, экономика для бизнеса, курсы продвинутого уровня и т.п.), так и по видам ресурсов: обучающие программы, глоссарии, примеры, интерактивные задачи, курсы лекций по темам.
17. <http://www.nsu.ru/ef/tsy/ecmr/index.htm> / На сайте представлены ссылки на различные источники, призванные помочь тем, кто интересуется эконометрикой, применением математических методов и статистических методов в экономике. Размещены: эконометрические и статистические компьютерные программы, такие как RATS (Regression analysis of time series), Stata (Software for statistical analysis) и т.д.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий  | № аудитории   | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.<br><br>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием                                    | №001,<br>№002, №215,<br>№309, №406                    | Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.<br><br>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.   |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.<br><br>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. | №107,<br><br>№206<br><br>№200,<br>№202,<br>№110, №207 | Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> </ul> |

| <b>Наименование<br/>оборудованных<br/>учебных кабинетов,<br/>лабораторий</b> | <b>№<br/>аудитории</b> | <b>Перечень оборудования<br/>и технических средств обучения</b>   |
|--|------------------------|---|
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.          |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• АнтивирусDoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• CorelDrawGraphicsSuite X4</li> <li>• AdobeConnect 9 (вебинар)</li> </ul>   |
| Помещение для самостоятельной работы   | №102                   | <p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p> |
| Библиотека   | №004                   | Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы   |
| Читальный зал библиотеки   | №003                   | Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet   |
| Аудитория для хранения учебного оборудования                                 | №111                   |   |